

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil kajian serta uraian tentang pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *smart box* terhadap pengetahuan tentang diare pada siswa di SDN 2 Nambuhan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data didapatkan responden sebelum diberikan pendidikan kesehatan hasil *pretest* kelompok eksperimen mempunyai nilai mean 16,96 dan hasil *posttest* mempunyai nilai mean 27,38 yang berarti pada kelompok intervensi, ditemukan kenaikan pengetahuan yang signifikan. Sedangkan *pretest* kelompok kontrol mempunyai nilai mean 16,65 dan *posttest* kelompok kontrol mempunyai nilai mean 16,69 yang berarti tidak ada pengaruh yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* kelompok kontrol.
2. Hasil uji *paired simple t-test* memperoleh nilai *p value* 0,001. Oleh karena *p value* < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Ejalan dengan itu, mampu dinyatakan bahwa ditemukan pengaruh yang signifikan pada pengetahuan *pretest* dan *posttest* pada kelompok intervensi.
3. Berdasarkan uji *wilcoxon*, diperoleh nilai *p value* 0,564. Karena nilai tersebut > 0,05, H_0 diterima dan H_a ditolak. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ditemukan pengaruh yang signifikan pada nilai pengetahuan responden *pretest* dan *posttest* kelompok kontrol

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian yang sudah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang layak untuk dipertimbangkan:

1. Kajian Teoritis

Peneliti berikutnya diharapkan mampu mengembangkan kajian dengan menyertakan responden dari jenjang kelas yang lebih bervariasi, sehingga hasil penelitian mampu menghadirkan deskripsi yang lebih menyeluruh seputar pengetahuan siswa tentang diare. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mempertimbangkan penyesuaian waktu pelaksanaan penelitian dengan jadwal dan kegiatan sekolah serta mempersiapkan media pendukung yang sesuai dengan kondisi pelaksanaan penelitian seperti penggunaan pengeras suara agar penyampaian pendidikan kesehatan dapat diterima secara optimal oleh seluruh responden.

2. Implikasi Praktis

a. Bagi institusi pendidikan

Kajian ini dapat difungsikan menjadi salah satu referensi dalam ranah ilmu keperawatan yang menelaah pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *smart box* terhadap pengetahuan tentang diare.

b. Bagi pelayanan kesehatan

Pelayanan kesehatan, khususnya puskesmas diharapkan dapat meningkatkan kegiatan promosi kesehatan mengenai penanggulangan diare pada anak sekolah secara rutin dan berkesinambungan. Selain itu tenaga kesehatan dapat memanfaatkan media edukasi yang inovatif dan interaktif seperti *smart box* sebagai alternatif dalam penyampaian pendidikan kesehatan agar lebih menarik dan mudah dipahami.

c. Bagi Masyarakat

Masyarakat khususnya orang tua diharapkan dapat mendukung upaya pencegahan diare pada kehidupan sehari-hari. Selain itu masyarakat juga diharapkan dapat mendukung dan memperkuat pengetahuan yang didapatkan siswa melalui pendidikan kesehatan di sekolah sehingga perilaku pencegahan diare dapat diterapkan secara berkelanjutan baik di lingkungan keluarga maupun masyarakat.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan menjadi referensi dalam mengembangkan metode yang berbeda, yakni dengan cara mengembangkan variabel yang telah ada, menggunakan jenis instrument penelitian yang berbeda dan lebih bervariasi, meningkatkan jenis serta jumlah responden dan

meningkatkan waktu penelitian sehingga dapat dihasilkan penelitian optimal.