

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas responden berusia 13 tahun yaitu sebanyak 43 responden (82,7%).
2. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas responden memiliki tingkat pengetahuan kategori baik sebanyak 21 responden (40,4%), sedangkan kategori cukup sebanyak 16 responden (30,8%) dan kategori kurang sebanyak 15 responden (28,8%).
3. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas responden memiliki perilaku kategori baik sebanyak 34 responden (65,4%), kategori cukup sebanyak 14 responden (26,9%), dan kategori kurang sebanyak 4 responden (7,7%).
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan tentang *personal hygiene* dengan perilaku *personal hygiene* remaja saat menstruasi di MTs Manba'ul A'laa Purwodadi. Hasil uji Spearman Rank menunjukkan nilai $p\text{-value} = 0,001$ ($<0,05$) dengan nilai koefisien korelasi (r) = 0,515 yang menunjukkan hubungan positif dengan kekuatan hubungan sedang. Semakin baik tingkat pengetahuan remaja tentang *personal hygiene*, maka semakin baik pula perilaku *personal hygiene* saat menstruasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat saran yang perlu di pertimbangkan antara lain sebagai berikut:

1. Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya mengenai hubungan tingkat pengetahuan tentang personal hygiene dengan perilaku *personal hygiene* remaja putri saat menstruasi. Selain itu, penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengembangan ilmu pengetahuan di bidang kesehatan reproduksi remaja.

2. Praktis

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan peneliti dalam melakukan penelitian ilmiah, khususnya mengenai kesehatan reproduksi remaja dan menstruasi.

b. Bagi Bidang Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi data dasar bagi penelitian selanjutnya dengan menggunakan jumlah sampel yang lebih besar, variabel yang lebih beragam, serta metode penelitian yang berbeda untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif.

c. Bagi Responden

Diharapkan responden dapat meningkatkan pengetahuan tentang menstruasi dan menerapkan perilaku yang baik dalam menjaga

kesehatan reproduksi sehingga dapat menghadapi menstruasi dengan lebih siap dan sehat.

d. Bagi Instansi Kesehatan

Diharapkan instansi kesehatan dapat meningkatkan kegiatan penyuluhan dan edukasi mengenai kesehatan reproduksi remaja, khususnya tentang menstruasi, melalui program promotif dan preventif di sekolah maupun masyarakat.

e. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan pihak sekolah dapat bekerja sama dengan tenaga kesehatan untuk memberikan pendidikan kesehatan reproduksi secara berkala sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan perilaku positif siswa mengenai menstruasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiliany, Amelia, Suryawan, Ahmad, Amalia, R. B. (2025). The Relationship Between Age and Level of Knowledge About Menstruation and Readiness for Menarche in Grade IV-VI Female Students at Kertajaya Elementary School. *Professional Health Journal*, 7(1), 261–269. <https://doi.org/10.54832/phj.v7i1.1068>
- Amalia, I. N., Budhiana, J., & Sanjaya, W. (2023). *Hubungan Stres Dengan Gangguan Siklus Menstruasi Pada Remaja Putri*. 8(2), 75–82. <https://doi.org/10.52822/jwk.v8i2.526>
- Amallya Faj'ri, R., Sunirah, & H Wada, F. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Personal Hygiene Terhadap Perilaku Remaja Putri Saat Menstruasi. *Jurnal Ilmiah Keperawatan IMELDA*, 8(1), 78–85. <https://doi.org/10.52943/jikeperawatan.v8i1.687>
- Amin. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1). <https://doi.org/10.32332/pilar.v14i1.10624>
- Anastasia. (2023). *buku ajar pemenuhan kebutuhan dasar manusia* (putu intan Daryaswanti (ed.)). CV. AZKA PUSTAKA.
- Anggina, R., & Sinaga, P. (2021). *Hubungan Lama Pemakaian KB Suntik 3 Bulan Dengan Gangguan Menstruasi di BPS D Purba Desa Girsang*. 13(1), 13–24.
- Arini, L. A. (2024). *Perbedaan Sikap dan Pengetahuan Remaja Putri Terhadap Perilaku Higiene Menstruasi : Studi Pada 2 Kelompok Remaja*. 1–7.
- Atmoko, Bramanda Zein; Hidayat, T. (2024). Jurnal dunia pendidikan. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3(Juli), 67–78.
- Aury, D., Ningrum, P., & Putra, F. A. (2025). *The Relationship and Practices Between Menstrual Among Knowledge Hygiene Indonesia Adolescent Girls in Surakarta* ,.
- Azzahra, Rukiah, S. (2024). Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Personal Hygiene saat Menstruasi pada Remaja Putri Pondok Pesantren Al Quran dan Sains Nurani Tahun 2023. *Quantum Wellness: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(2), 36–47. <https://doi.org/10.62383/quwell.v1i2.149>
- Cahyono. (2024). Konsep Pengetahuan: Revisi Taksonomi Bloom. *Enfermeria Ciencia*, 2(4), 241–257. <https://doi.org/10.56586/ec.v2i4.64>
- Dalia, A. (2022). *pengetahuan dan kesadaran keterlibatan umat dalam penerimaan sakramen tobat* (M. Suardi (ed.)). CV. AZKA PUSTAKA.

- Darsini, Fahrurrozi, E. A. C. (2019). *PENGETAHUAN ; ARTIKEL REVIEW*. 12(1), 95–107.
- Dartiwen, Intan Anggita, P. (2020). *Buku ajar keterampilan dasar praktik kebidanan*. CV. Budi utama.
- Dewi, ni kadek ayu krisma. (2022). *hubungan pengetahuan dan sikap dengan perilaku personal hygiene saat menstruasi pada remaja putri di SMK N 1 Padang*. 1–9.
- Dila Rukmi Octaviana, R. A. R. (2021). *HAKIKAT MANUSIA: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama*. 5(2), 143–159.
- Dwi Hastuty, Y., Atika Nasution, N., Rahmah, L., Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan, P., & Kesehatan Kementerian Kesehatan Jakarta, P. I. (2023). Correlation between Knowledge and Personal Hygiene Behavior among Female Adolescents during Menstruation: A Study at MTSN Binanga School. *Jurnal Proteksi Kesehatan*, 12(2), 130–136.
- Dwi Hastuty, Y. N. (2023). *Kesehatan Reproduksi Remaja*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Eka Adithia, F. R. (2020). *modul pembelajaran pemenuhan kebutuhan personal hygiene*.
- Elfiyani, N. K., Kusumayati, A., Wuryaningsih, C. E., & Siregar, K. N. (2024). Menstrual Personal Hygiene Behavior Among Adolescents with Physical and Intellectual Disabilities. *Kesmas: Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 19(2), 113–120. <https://doi.org/10.21109/kesmas.v19i2.1351>
- Endang Susilowati. (2024). *Buku mendalami kesehatan remaja: kunci untuk hidup berkualitas*.
- Fransiska, D. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tindakan Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri. *Jurnal Kesehatadawn Mercusuar*, 6(2), 073–080. <https://doi.org/10.36984/jkm.v6i2.419>
- Ghofur, F. M., Yunita, R. D., & Aningsih, S. (2023). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Remaja dengan Personal Hygiene Saat Menstruasi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 10(1), 66–75. <https://doi.org/10.55500/jikr.v10i1.181>
- Gray, G. (2019). *Memahami penelitian keperawatan: membangun praktik berbasis bukti*. Elseiver Indonesia.
- Hamidah. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Personal Hygiene saat Menstruasi pada Remaja Putri. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 10(3), 258–265. <https://doi.org/10.24843/COPING.V10.I03.P04>

- Harahap et al. (2021). Perilaku Personal Hygiene Remaja Putri Saat Menstruasi di MTS Swadaya Padangsidimpuan. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia Indonesian Health Scientific Journal*, 6(1), 134–140.
- Harahap, R. A. (2021). *Dasar Promosi Kesehatan*. CV. Merdeka Kreasi Group.
- Harwijayanti. (2022). Pelatihan Kader Penyakit Tidak Menular Wanita Usia Subur di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 13(1), 327–334. <https://doi.org/10.2675/jikk.v13i1.1280>
- Hendrawan, muhammad rosyihan. (2019). *manajemen pengetahuan konsep dan praktik berpengetahuan pada organisasi pembelajar*.
- Hidayat. (2017). *Metodologi penelitian keperawatan dan kesehatan*. Salemba Medika.
- Hole, S. D. (2022). *Gambaran pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi*.
- Ilham. (2023). *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*. 5, 185–192.
- Indah Anggraini, B. H. (2024). *Tuberkulosis Paru: faktor penyebab dan penanggulangannya* (Amirullah (ed.)). Media Nusa Creative.
- Indriyani. (2023). Hubungan Tingkat Stress dengan Siklus Menstruasi pada Remaja Putri. *Jurnal Keperawatan Berbudaya Sehat*, 1(1), 16–21. <https://doi.org/10.35473/jkbs.v1i1.2157>
- Irfiah. (2024). Determinan Perilaku Remaja Putri dalam Personal Hygiene Masa Haid. *Jurnal Kesehatan*, 12(1), 29–39. <https://doi.org/10.25047/j-kes.v12i1.520>
- Isnaini. (2025). Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya. *EDU Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3). <https://doi.org/10.56832/edu.v5i3.1805>
- Kurniawati. (2022). Analisis Kebutuhan dan Layanan Kesehatan Reproduksi Remaja Perempuan dalam Menghadapi Pubertas pada Masa Pandemi. *Journal of Midwifery and Health Research*, 2(1), 28–34. <https://doi.org/10.36743/JMHR.V2I1.464>
- Larasati. (2023). Hubungan Tingkat Stres dengan Keteraturan Siklus Menstruasi pada Remaja. *Jurnal Riset Kesehatan Masyarakat*, 3(2), 71–79. <https://doi.org/10.14710/JRKM.2023.18720>
- Lestari, R., Realita, F., & Rosyidah, H. (2024). Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan tindakan Personal hygiene pada Remaja Saat Menstruasi: Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(4), 831–840.

- Maharini, A. (2018). kesehatan reproduksi remaja. *Inivasi Kesehatan Global*, 2, 82–93.
- Makhmudah, S. (2018). *Hakikat Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Modern dan Islam*. 4, 202–217.
- Marwoko. (2019). Psikologi Perkembangan Masa Remaja. *Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Syari'ah Islamiyah*, 26(1), 60–75.
<https://doi.org/10.29138/tasyri.v26i1.69>
- Mastiur. (2021). *PENINGKATAN PENGETAHUAN PERSONAL HYGIENE DENGAN METODE PENYULUHAN KESEHATAN*. 3(3), 157–162.
- Memah, H., Sarimin, D. S., & Yubu, A. C. (2022). the Influence of Health Education on the Knowledge and Attitude of Premenopause Women. *Jurnal Ilmiah Perawat Manado (Juiperdo)*, 10(01), 78–84.
<https://doi.org/10.47718/jpd.v10i1.2124>
- Midali, S. (2024). *Asuhan Keperawatan keluarga Dengan Tahap Perkembangan Dengan Remaja*. 29 Agustus, 1–23.
- Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Narmin. (2024). Pengetahuan Berhubungan dengan Perilaku Remaja Putri tentang Personal Hygiene pada saat Menstruasi. *Napande: Jurnal Bidan*, 4(1).
<https://doi.org/10.33860/njb.v4i1.3925>
- Notoatmodjo. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan: Instrumen dan pengumpulan data*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2020). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugroho, T. (2018). kesehatan reproduksi untuk mshasiswa kebidanan. *Healthy Journal*, 7.
- Nurdin. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial*. Penulisan Buku Literatur IPDN.
- Nurhasanah. (2023). Perkembangan Remaja Berdasarkan Gender. *Countion: Journal of Counseling and Education*, 4(2), 35–41.
<https://doi.org/10.47453/coution.v4i2.1272>
- Nurhayati. (2024). Hubungan Tingkat Stress dengan Gangguan Siklus Menstruasi pada Remaja Putri. *Journal of Pharmaceutical and Health Research*, 4(1).
<https://doi.org/10.47065/JHARMA.V4I1.3182>
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.

- Paradilla, S. (2025). *Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku personal hygiene pada remaja putri saat menstruasi*. 2(4), 31–41.
- Pescador Prieto. (2022). hubungan tingkat pengetahuan personal hygiene dengan perilaku personal hygiene remaja saat menstruasi di smp Negeri kintamani. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Purnamasari. (2020). *Analisis Perilaku Berdasarkan Teori Lawrence Green Terhadap Kepatuhan Perawat Melakukan 6 Sasaran Keselamatan Pasien*. STIKes Ngudia Husada Madura. <https://repository.stikesnhm.ac.id/id/eprint/509/>
- Qomariyah, P. M. R. (2024). Hubungan Pengetahuan Menstruasi dengan Perilaku Personal Hygiene saat Menstruasi pada Siswi SMP Global Islamic School Condet. *Junior Medical Journal*, 2(4).
- Ramadini, I. (2024). *Promosi Kesehatan dalam Keperawatan* (Zuhrof (ed.)). PT. Nasya Expanding Management.
- RI, K. (2020). *Profil Kesehatan Indonesia*.
- Riska, Y. (2021). *Perilaku Masyarakat Dalam Pengelolaan Sampah*. CV. Adanu Abimata.
- Rizqi Alvian, V. I. (2024). *konsep dan prinsip promosi kesehatan*.
- Safira, D., Yarni, L., Studi, P., Konseling, B., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. (2024). *Perkembangan Masa Puber*. 2(4), 1–18.
- Sari, D. P., & Putri, R. A. (2020a). Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 11(2), 85–92.
- Sari, D. P., & Putri, R. A. (2020b). Pengaruh Kompres Hangat Terhadap Penurunan Nyeri Disminore pada Remaja Putri. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 11(2), 85–92.
- Sinaga, E. (2017). *Manajemen Kesehatan Menstruasi*.
- Soliha, A. A. & E. (2023). *MANAJEMEN PENGETAHUAN* (Ch. Denok Sunarsi, S.Pd., M.M. (ed.)). Cipta Media Nusantara (CMN).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Swarjana. (2016). *Statistik kesehatan*. Andi.
- Swarjana, K. (2022). *Konsep Pengetahuan Sikap Perilaku Persepsi Stres* (R. Indra (ed.)). CV. Andi Offset.

- Villasari, A., & Press, S. (2021). *Buku Fisiologi Mestruasi*.
- Wahyuni. (2020). perawatan diri selama menstruasi pada remaja putri. *Keterampilan Fisik*, 5, 62–145.
- Wahyuni. (2021). Hubungan Pengetahuan tentang Menstruasi dengan Kesiapan Menghadapi Menarche pada Remaja Putri. *Jurnal Kebidanan*, 13(2), 120–128.
- Widiyono, Atik Aryani, V. dyah herawati. (2021). *konsep dasar keperawatan* (Widiyono (ed.)).
- Yolandiani, P. (2021). *Literature Review: Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Ketidakteraturan Siklus Menstruasi Pada Remaja*. 2(4), 1338–1355.