

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan pengaruh pendidikan kesehatan berbasis video veo3 gemini *artificial intelligence* terhadap peningkatan pengetahuan *cardiopulmonary resuscitation* pada remaja di smk nu kunduran

1. Berdasarkan data kelompok eksperimen data dibagi menjadi *pre test* dan *posttest*. Pada kelompok eksperimen nilai pengetahuan *pretest* (mean) sebesar 11.70 kemudian meningkat 17.03 pada *post test*. Nilai modus 9 pada *pretest* menjadi 18 *post test*. Selain itu standar deviasi mengalami penurunan dari 2,99 pada *pre test* menjadi 1.51 pada *post test*.
2. Pada hasil uji *paired simple t-test* didapatkan data *pretest* ($p > 0.05$), sedangkan data *post test* tidak berdistribusi normal ($< .001$). Oleh karena itu uji bivariat tidak bisa menggunakan uji parametrik, sehingga digunakan uji nonparametrik yaitu Wilcoxon Signed-Rank Test.
3. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon didapatkan nilai (p-value) .000 ($p < 0.005$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest*. Hal ini menunjukkan bahwa

intervensi yang diberikan berpengaruh terhadap pengetahuan responden.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan peneliti yang dilakukan terdapat saran yang dapat dipertimbangkan:

1. Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang Pendidikan Kesehatan kegawatdaruratan khususnya cardiopulmonary resuscitation pada remaja. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan variabel yang belum diteliti dalam penelitian ini.

2. Praktis

a. Bagi Institusi Pendidikan Tinggi

Temuan ini diharapkan dapat Memberikan kontribusi ilmiah dalam pengembangan inovasi media pembelajaran berbasis kecerdasan buatan (AI) pada bidang pendidikan kesehatan.

b. Bagi Masyarakat

Penelitian ini disarankan dapat menambah informasi pengetahuan dan kesadaran masyarakat, terutama remaja, tentang pentingnya tindakan CPR dalam menyelamatkan nyawa.

c. Bagi Institusi Penelitian

penelitian ini dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik remaja, khususnya dalam topik kegawatdaruratan dasar seperti CPR.

- d. Dengan adanya temuan dari penelitian ini diharapkan bisa menjadi informasi serta referensi tentang penelitian pengaruh pendidikan kesehatan berbasis video veo3 gemini *artificial intelligence* terhadap peningkatan pengetahuan *cardiopulmonary resuscitation* pada remaja di smk. Serta peneliti selanjutnya dapat menembangkan faktor lain yang belum di teliti dalam temuan ini.