

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penelitian ini berhasil mengidentifikasi karakteristik belajar mahasiswa *neurodivergent* (ADHD, Autisme, dan Disleksia) yang disusun menjadi basis pengetahuan berupa 18 karakteristik, 8 strategi belajar, dan 29 kaidah *IF-THEN* melalui wawancara pakar dan studi literatur.
2. Sistem pakar berhasil dibangun menggunakan metode *Forward Chaining* sebagai mesin inferensi dan *Certainty Factor* untuk menghitung tingkat keyakinan, sehingga mampu memberikan rekomendasi strategi belajar sesuai karakteristik mahasiswa.
3. Hasil pengujian menunjukkan bahwa perhitungan sistem sesuai dengan perhitungan manual, seluruh fitur berfungsi dengan baik berdasarkan pengujian *black-box*, dan rekomendasi sistem dinyatakan valid oleh pakar. Dengan demikian, sistem dapat berfungsi sebagai alat bantu peningkatan kesadaran mahasiswa *neurodivergent* terhadap strategi belajar yang sesuai.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran untuk pengembangan selanjutnya:

1. Sistem dapat dikembangkan dengan menambahkan lebih banyak karakteristik belajar dan strategi agar rekomendasi semakin lengkap.

2. Sistem dapat dikembangkan agar mencakup kondisi *neurodivergent* lain di luar ADHD, Autisme, dan Disleksia.
3. Sistem dapat dilengkapi dengan fitur penyimpanan riwayat konsultasi untuk memantau perkembangan strategi belajar mahasiswa dari waktu ke waktu.

Antarmuka sistem dapat dikembangkan lebih lanjut dengan melibatkan pengujian langsung kepada mahasiswa *neurodivergent* untuk menilai tingkat kenyamanan penggunaan.