

Dr. Abdul Majir, M.KPd.

PARADIGMA BARU MANAJEMEN PENDIDIKAN Abad 21



PARADIGMA BARU
MANAJEMEN PENDIDIKAN ABAD 21

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. Penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. Penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PARADIGMA BARU MANAJEMEN PENDIDIKAN ABAD 21

Dr. Abdul Majir, M.KPd.



PARADIGMA BARU MANAJEMEN PENDIDIKAN ABAD 21

Abdul Majir

Desain Cover :
Dwi Novidiantoko

Sumber :
www.shutterstock.com

Tata Letak :
Titis Yuliyanti

Proofreader :
Avinda Yuda Wati

Ukuran :
xi, 125 hlm, Uk: 14x20 cm

ISBN :
978-623-02-1684-8

ISBN Elektronis :
978-623-02-1715-9

Cetakan Pertama :
Oktober 2020

Hak Cipta 2020, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2020 by Deepublish Publisher
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT DEEPUBLISH
(Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA)

Anggota IKAPI (076/DIY/2012)

Jl.Rajawali, G. Elang 6, No 3, Drono, Sardonoarjo, Ngaglik, Sleman

Jl.Kaliurang Km.9,3 – Yogyakarta 55581

Telp/Faks: (0274) 4533427

Website: www.deepublish.co.id

www.penerbitdeepublish.com

E-mail: cs@deepublish.co.id

PRAKATA

Segala puji bagi Allah Swt. yang melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku ajar dengan judul *PARADIGMA BARU MANAJEMEN PENDIDIKAN ABAD 21* dapat diselesaikan. Penulisan buku ajar ini guna memenuhi kekurangan buku di UNIKA Santu Paulus Ruteng. Kebutuhan buku ajar maupun buku referensi bagi para dosen dan mahasiswa. Dengan munculnya berbagai fenomena pendidikan di abad 21, maka harus dijabarkan ke dalam konsep yang lebih sederhana dan dapat dirumuskan tingkat ketercapaiannya secara terukur. Ketercapaian tujuan pendidikan pada setiap jenjang juga harus dirumuskan dan dijabarkan secara rinci ke dalam materi ajar dengan menggunakan metodologi yang relevan agar keterkaitan antara tujuan dan cara pencapaiannya dapat tergambar jelas. Dalam menyelesaikan buku ini, banyak pihak yang mendorong penulis untuk menulis buku ini.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penulisan buku ajar ini;
2. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNIKA Santu Paulus Ruteng yang mendorong penulis untuk menyelesaikan buku ini tepat waktu;

3. Bapak/Ibu LPPM UNIKA St. Paulus Ruteng yang memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan buku ini;
4. Penerbit dan editor, yang bersedia menerbitkan buku ajar ini. Keluarga yang terus berusaha memberi dukungan pada penulis dalam menyelesaikan buku ini tepat pada waktunya.

Semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan buku ini dengan caranya masing-masing. Semoga segala bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah Swt. Amin. Penulis berharap semoga buku ajar ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak, lebih khusus para dosen dan mahasiswa yang memanfaatkan buku ini.

Ruteng, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	v
--------------	---

DAFTAR ISI.....	vii
-----------------	-----

BAB I MANAJEMEN SEKOLAH DALAM

ABAD 21.....	1
--------------	---

A. Pendahuluan.....	1
B. Manajemen Sekolah	1
C. Pendekatan Manajemen Sekolah.....	3
1. Pendekatan Pencapaian Tujuan.....	3
2. Pendekatan Proses.....	4
3. Pendekatan Respons terhadap Lingkungan.....	4
D. Fungsi Sekolah.....	5
1. Fungsi Sekolah sebagai Penyadaran	6
2. Fungsi Sekolah sebagai progresif.....	6
3. Fungsi Sekolah sebagai Mediasi.....	6
E. Rangkuman.....	8
F. Uji Kompetensi.....	9

BAB II ORGANISASI SEKOLAH10

A. Pendahuluan.....	10
B. Pengertian Organisasi	10
1. Kerja sama dalam Organisasi.....	12
2. Organisasi yang Efektif	13
C. Unsur-Unsur Organisasi	14

1. Unsur Manusia	15
2. Finansial/Uang	15
3. Sarana Prasarana	16
D. Rangkuman.....	17
E. Uji Kompetensi.....	18
BAB III KOMITE SEKOLAH ABAD 21	19
A. Pendahuluan.....	19
B. Sejarah Komite Sekolah	20
1. Sejarah Komite Sekolah.....	20
2. Awal Lahir Komite Sekolah.....	21
3. Sifat dan Tujuan Komite Sekolah	22
4. Struktur Organisasi Komite Sekolah	24
C. Pergeseran Peran dan Fungsi Komite Sekolah.....	24
1. Pergeseran Peran Komite Sekolah.....	24
2. Komite Sekolah sebagai Mitra Sekolah	27
D. Komite Sekolah sebagai Komponen Terpenting di Sekolah	28
1. Keterlibatan dalam Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Sekolah.....	28
2. Komponen Penentu Mutu Proses.....	29
E. Prinsip-Prinsip Hubungan Sekolah dengan Masyarakat.....	31
1. Prinsip <i>Integrity</i>	31
2. Prinsip <i>Continuity</i>	32
3. Prinsip <i>Simplicity</i>	32
4. Prinsip <i>Coverage</i>	33
5. Prinsip <i>Constructiveness</i>	33

6. Prinsip <i>Adaptability</i>	34
F. Rangkuman.....	35
G. Uji Kompetensi.....	37
BAB IV SEKOLAH DI ERA DIGITAL NATIVE.....	38
A. Pendahuluan.....	38
B. Sekolah di Era <i>Digital Native</i>	39
1. Pengertian Sekolah.....	39
2. <i>Digital Native</i>	39
C. Manajemen Pembelajaran Era <i>Digital Native</i>	41
1. Pembelajaran	41
2. Pemanfaatan Internet.....	43
D. Karakteristik SDM Abad 21	44
1. Memiliki Kompetensi Khusus.....	44
2. Karakter SDM	46
E. E. Rangkuman	52
F. Uji Kompetensi.....	53
BAB V SEKOLAH BERBASIS KAIZEN	54
A. Pendahuluan.....	54
B. Konsep Kaizen	54
1. Penerapan Kaizen di Sekolah.....	55
2. Peningkatan Kualitas Hidup	56
3. <i>Total Quality Manajement</i> (TQM).....	58
C. Komponen-Komponen Sekolah Berbasis Kaizen	61
1. Manajemen Keuangan Sekolah.....	61
2. Manajemen Sumber Daya Manusia.....	64

3. Manajemen Sarana Prasarana.....	69
4. Manajemen Kesiswaan.....	73
5. Manajemen Kurikulum	75
6. Manajemen Humas	78
D. Manfaat Penerapan Teori Kaizen di Sekolah.....	79
1. Memotivasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	79
2. Mampu Meningkatkan Daya Saing	79
3. Mampu Melakukan Pengembangan Pembelajaran	80
E. Rangkuman.....	84
F. Uji Kompetensi.....	85

BAB VI PERKEMBANGAN MANAJEMEN

PENDIDIKAN.....	86
A. Pendahuluan.....	86
B. Perbedaan Manajemen dan Administrasi Pendidikan.....	86
1. Manajemen Pendidikan	86
2. Administrasi Pendidikan.....	87
3. Pergeseran Makna Manajemen Pendidikan.....	90
C. Orientasi Pendidikan	94
1. Tenaga Pendidik.....	99
2. Tenaga Pekerja.....	99
D. Rangkuman.....	102
E. Uji Kompetensi.....	103

BAB VII STRATEGI PENCAPAIAN TUJUAN	
PENDIDIKAN ABAD 21	104
A. Pendahuluan.....	104
B. Transformasi Pendidikan.....	104
1. Antisipasi Pendidikan Abad 21.....	105
2. Redesain Kurikulum.....	107
3. Redesain Model Pembelajaran.....	107
C. Peluang dan Tantangan Pendidikan Nasional	108
1. Peluang	108
2. Tantangan.....	111
D. Pembaharuan Sistem Pendidikan.....	114
1. Globalisasi dan Pendidikan.....	115
2. Budaya dan Karakter Bangsa.....	115
3. Budaya Internet dan <i>Cyber Society</i>	116
E. Rangkuman.....	117
F. Uji Kompetensi.....	119
 DAFTAR PUSTAKA	 120
TENTANG PENULIS.....	124

BAB I

MANAJEMEN SEKOLAH DALAM ABAD 21

A. Pendahuluan

Perkembangan dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang demikian pesat telah mempengaruhi dan mengubah seluruh tatanan kehidupan masyarakat dunia termasuk Negara Indonesia. Semua aspek kehidupan seperti aspek sosial, ekonomi, budaya, kesehatan, dan termasuk pendidikan. Banyak Negara mengakui, tidak ada satu pun bidang kehidupan masyarakat saat ini yang tidak terlepas dari pengaruh teknologi informasi dan komunikasi. Aspek pendidikan yang merupakan aspek sentral, di abad 21 ini menghadapi persoalan multi dimensi (*input, proses, output* dan *outcome*). Bicara *input, proses, output*, dan *outcome* dalam bidang pendidikan tentu tidak terlepas dari manajemen sekolah pada setiap jenjang pendidikan. Mengapa manajemen sekolah? Berikut penjelasannya.

B. Manajemen Sekolah

Untuk memahami pengertian manajemen sekolah, terlebih dahulu perlu memahami pengertian manajemen. Menurut S. Danim dan Suparno (2009: 2), ada beberapa pengertian manajemen menurut para ahli sebagai berikut:

BAB II

ORGANISASI SEKOLAH

A. Pendahuluan

Konsep organisasi (teori organisasi) yang mendasari hubungan Komite Sekolah dan sekolah, Komite Sekolah dan sekolah merupakan organisasi yang terintegrasi. Masing-masing memiliki peran, tugas dan fungsi yang telah diatur berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku di negara Republik Indonesia. Dengan memahami teori organisasi, maka *stakeholders* sekolah dapat bekerja berdasarkan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) masing-masing. Bagaimana peran, tugas dan fungsi dan hubungan Komite Sekolah dan sekolah dalam satu organisasi? Selanjutnya kita akan bahas dalam Bab II ini.

B. Pengertian Organisasi

Pengertian organisasi secara umum adalah suatu perkumpulan orang yang memiliki tujuan bersama untuk memenuhi kebutuhan hidup yang memiliki struktur kepengurusan yang formal, menjalankan dan mengoordinasikan tugas dan tanggung jawab untuk tujuan tertentu, dengan memanfaatkan sumber daya secara efisien dan efektif, untuk menghasilkan keluaran berupa barang dan jasa. Para ahli mengemukakan pengertian organisasi menurut keahlian mereka masing-masing sebagai berikut:

DAFTAR PUSTAKA

- Ace S. dan Budimansyah, 2004. *Pendidikan Nasional Menuju Masyarakat Indonesia Baru*. Cetakan Pertama. Bandung: PT Genesindo.
- Admodiwiro. 2000. *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium III*. Yogyakarta: Adi Citra Karya Nusa.
- Aoun. 2017. Pendidikan Karakter, Konstruksi Teritik dan Praktik, Uregensi Pendidikan Progresif dan Revitalisasi Peran Guru dan Orang Tua. Yogyakarta: Ar Ruzz.
- Arifin, I. 2008. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam mengelola Sekolah Berpretasi*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Bounds, G., et al. 1994. *Beyond Total Quality management*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- BSNP. 2010. *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Beers, S.Z., 2012. 21st Century Skills: Preparing Students for THEIR Future.
- Center, P.P. 2010. 21st Century Skills for Students and Teachers. Honolulu: Kamehameha Schools, Research & Evaluation Division.
- Danim, S. 2008. *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- . 2008. *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Danim, S. dan Suparno. 2009. *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Daryanto. 1997. *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darwanto, M. 2013. *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2001. *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah* (Buku 1). Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2001. *Partisipasi Masyarakat*. Jakarta: Depdikbud.
- Dirjen Dikdasmen Depdiknas, 2004. *Panduan Umum Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah*. Jakarta.
- _____. 2004. *Acuan Operasional dan Kinerja Komite Sekolah*. Jakarta.
- Hall. 2012. *From Distance to Online Education: Educational management in the 21th century*. Annual Conference Dublin.
- Hecklau, et al. 2016. <https://pendidikkreatif.wordpress.com/2017/01/07/7-karakteristik-guru-abad-21/> (diunduh hari Kamis 16 Maret 2017 pkl 21.00)
- Hirano, Hiroyuki. 2005. *Kaizen sebagai Pendekatan Akal Sehat, berbiaya Rendah pada Manajemen Jepang*. Jurnal Nihon Gakushuu, 1. Penerapan 5S di Tempat Kerja. Jakarta: PQM.
- Mulyasa. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

TENTANG PENULIS



Dr. Abdul Majir, M.KPd. lahir di Tondong Raja, Desa Golo Sembea pada tanggal 31 Januari 1973. Pendidikan dasar ditempuh di tempat kelahiran, sekolah menengah pertama di SMPN Negeri Labuan Bajo, dan sekolah menengah atas di MA Darul Hikmah Soncolela, Bima, NTB. Melanjutkan S-1 pada Fakultas Pendidikan Agama Islam, STAIM Bima dan selesai tahun 1997. Melanjutkan S-2 pada Program Studi Manajemen Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan tahun 2006 di Universitas Muhammadiyah Malang dan selesai tahun 2008. Pendidikan S-3 Program Studi Manajemen Pendidikan ditempuh tahun 2011 dan selesai tahun 2014. Tahun 2014 sampai sekarang, menjadi dosen di Universitas Katolik Indonesia St. Paulus Ruteng, NTT. Selain mengajar, juga sebagai Wakil Ketua MUI Kabupaten Manggarai tahun 2017 sampai 2022.

Buku yang telah diterbitkan:

1. *Analisis Implementasi Kurikulum KTSP SMK*
2. *Perkembangan Manajemen Pendidikan (Teori, Sistem & Inovasi Pembelajaran)*
3. *Kepemimpinan Pendidikan & Pendidikan Terhadap Pemimpin*
4. *Pendidikan Inklusif (Teori dan Praktik)*

5. *Memahami Penelitian Tindakan Kelas dan Kualitatif*
6. *MBS: Solusi Pendidikan Berdemokrasi & Berkeadilan*
7. *Delapan Landasan Manajemen Pendidikan*
8. *Pengembangan Kurikulum Pengajaran dan Pembelajaran: Teori & Model*
9. *Ilmu Pendidikan Teoritis*
10. *Manajemen Sekolah Berbasis Prestasi (Teori dan Praktik)*
11. *Dasar Pengembangan Kurikulum*
12. *Paradigma Baru Manajemen Pendidikan Abad 2*

PARADIGMA BARU MANAJEMEN PENDIDIKAN ABAD 21

Dengan munculnya berbagai fenomena pendidikan di abad ke-21 ini, mampukah bangsa Indonesia mencapai tujuan/cita-cita luhur yang telah dicanangkan oleh para pendiri NKRI? Tentunya kita mampu, manakala kita memiliki SDM (sumber daya manusia) yang kompeten yang akan mengantarkan bangsa Indonesia menjadi kekuatan ekonomi dunia yang patut diperhitungkan.



Penerbit Deepublish (CV BUDI UTAMA)

Jl. Rajawali, Gang Elang 6 No.3, Drono, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman

Jl. Kaliurang Km 9,3 Yogyakarta 55581

Telp/Fax : (0274) 4533427

Anggota IKAPI (076/DIY/2012)

cs@deepublish.co.id @penerbitbuku_deepublish

Penerbit Deepublish www.penerbitbukudeepublish.com

Kategori : Pendidikan

ISBN 978-623-02-1715-9 (PDF)



9 786230

217159