

MANAJEMEN

Sumber Daya Manusia (SDM)

berbasis **TECHNOPRENEURSHIP**

Dr. Ir. Charles Soetyono Iskandar, M.T., M.Pd.

Samrius Upa' S.Kom., M. Kom.

Margaret Iskandar, SIP., M. Pd.



Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM)
berbasis *Technopreneurship*

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Dr. Ir. Charles Soetyono Iskandar, M.T., M.Pd.
Samrius Upa' S.Kom., M. Kom.
Margaret Iskandar, SIP., M.Pd.

Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) berbasis *Technopreneurship*



**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA (SDM)
BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP***

Charles Soetyono Iskandar, Samrius Upa' & Margaret Iskandar

Desain Cover :
Dwi Novidiantoko

Sumber :
<https://www.freepik.com/>

Tata Letak :
Emy Rizka Fadilah

Ukuran :
vii, 138 hlm, Uk: 15.5x23 cm

ISBN :
978-623-209-780-3

ISBN Elektronis :
978-623-209-813-8

Cetakan Pertama :
Juli 2019

Hak Cipta 2019, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2019 by Deepublish Publisher
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT DEEPUBLISH
(Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA)
Anggota IKAPI (076/DIY/2012)

Jl.Rajawali, G. Elang 6, No 3, Drono, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman
Jl.Kaliurang Km.9,3 – Yogyakarta 55581
Telp/Faks: (0274) 4533427
Website: www.deepublish.co.id
www.penerbitdeepublish.com
E-mail: cs@deepublish.co.id

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan buku ini meskipun jauh dari kesempurnaan.

Pembuatan buku ini diharapkan dapat menjadi salah satu wadah pembelajaran dalam menimba ilmu utamanya dalam mata kuliah manajemen sumber daya manusia terlibat (*involve*) *without* selibat (*celibacy*) berbasis kewirausahaan dengan menggunakan teknologi (*Technopreneurship*) terkhusus dalam menentukan faktor-faktor moral kemanusiaan.

Pada kesempatan ini kami membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang berguna untuk perbaikan dalam buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan pengetahuan dalam proses pembelajaran.

Makassar, 24 Mei 2019

Penulis

Dr. Ir. Charles Soetyono Iskandar, M.T., M.Pd.
Samrius Upa' S.Kom., M. Kom.
Margaret Iskandar, SIP, M.Pd.

Daftar Isi

Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vi
Pendahuluan --1	
A. Latar Belakang.....	1
B. Persoalan Pendidikan.....	7
Studi Pustaka --15	
A. Satuan Pendidikan Formal, Nonformal, dan Informal, serta Keterkaitan Ketiganya.....	19
B. Metode Penelitian	25
Karakter Cerdas dalam Kegiatan Pembelajaran --30	
A. Kegiatan Pembelajaran Karakter Cerdas.....	30
Manajemen Operasional --33	
A. Pengertian Manajemen Operasional.....	33
B. Proses Produksi dan Pelayanan.....	34
C. Layout.....	36
Teknologi Produksi --41	
A. Pengertian	41
B. Jenis Teknologi.....	41
C. Perkembangan Teknologi.....	41
D. Kelebihan dan kekurangan teknologi.....	42
E. Mesin dan Peralatan.....	42
Pendidikan Kejuruan --47	
A. Pengertian Pendidikan Kejuruan	50

B.	Landasan Filosofi Pendidikan Kejuruan.....	51
C.	Perkembangan dan Tantangan Pendidikan Kejuruan.....	53
D.	<i>State of the art</i>	58
E.	Hasil yang sudah dicapai.....	69
F.	Pembahasan.....	78
G.	Diseminasi Model.....	83
Daftar Pustaka.....		111
Lampiran.....		114

Pendahuluan

A. Latar Belakang

Pada dekade awal kemerdekaan serta pembangunan bangsa dan negara dikenal dan dikumandangkan dua "slogan," tetapi satu yaitu *nation and character bulding* yang maknanya pembangunan bangsa dan pembangunan karakter (watak) bangsa. "Pembangunan bangsa" digelorakan dengan mantapnya Negara Kesatuan Republik Indonesia dari Sabang sampai Merauke. Negara Bhineka Tunggal Ika, Satu Tanah Air, Satu Bangsa dan Satu Bahasa. Di samping itu, "pembangunan karakter" digempitakan demi kokohnya budaya bangsa yang berkepribadian, berdiri di atas kaki sendiri, dan bermartabat. Bangsa Indonesia, yang berani memerdekakan dirinya melalui revolusi perjuangan rakyat, adalah bangsa yang diyakini mampu menjadi bangsa yang besar.

Pancasila sebagai falsafah bangsa dan dasar negara menjadi acuan dasar pembangunan bangsa dan pembangunan karakter bangsa. Karakter Pancasilais diidealkan menjadi basis bagi pembangunan bangsa dan negara yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil dan makmur. Nilai-nilai luhur Pancasila menjadi acuan dasar bagi upaya pencerdasan kehidupan bangsa yang berkarakter, yang mampu berdiri di atas kaki sendiri, dan berpartisipasi aktif dalam upaya membangun dunia berdasarkan perdamaian abadi, perikemanusiaan, dan peri-keadilan.

Dalam perjalanan pembangunan bangsa dan negara dari dekade ke dekade, glora *nation and character building* agaknya semakin meredup. Pancasila yang digelorakan sejak dimulainya

Studi Pustaka

MANAJEMEN pendidikan merupakan upaya yang dilakukan untuk memanfaatkan sumber daya manusia dan sumber daya instrumental untuk mencapai tujuan pendidikan. Di dalamnya tersirat makna kerja sama dan tujuan bersama. Semua upaya dalam manajemen pendidikan diarahkan supaya pendidikan dapat berlangsung sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, penguasaan diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Manajemen pendidikan yang memfasilitasi pembangunan karakter bangsa dilakukan sejak menetapkan elemen dasar organisasi pendidikan itu sendiri, yaitu dengan menetapkan Pancasila sebagai landasan filosofi organisasi, penetapan nilai-nilai dasar (*value*), visi-misi dan tujuan dengan mengacu kepada Pancasila. Dengan demikian atmosfer yang digunakan untuk menjalankan fungsi manajemen pendidikan tersebut yaitu di dalam perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan dan kepengawasan dilandaskan pada nilai-nilai Pancasila. Setiap dimensi manajemen pendidikan, yaitu kepemimpinan, kepegawaian, kurikulum, keuangan, sarana prasarana, kemitraan, dan layanan khusus dilaksanakan dengan fungsi manajemen yang dilandaskan pada nilai-nilai Pancasila tersebut. Penampilan perilaku pemimpin dan tenaga kependidikan pada setiap lembaga pendidikan diwarnai

Daftar Pustaka

- Arends, R. I. (1998). *Learning to teach*. Singapore: McGraw-Hill book Company.
- Bayu. 2012. Definisi Manajemen Operasional <http://babayuuu.blogspot.com/2012/11/definisi-manajemen-operasional.html> diakses tanggal 12 November 2014
- Bobbi de Porter, dan Mike Hernacki. (2000). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Bobbi de Porter, Mark Reardon, dan Sarah Singer-Nourie. (2001). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Borg, W.R., & Gall, M. D. (1998). *Educational Research, an introduction*. New York: Longman.
- Calhoun, C.C. and Finch,C.R. (1976).*Vocational educational: Concepts and operation*, Belmont: Wadsworth Publishing Company.
- Dedi Supriyadi dkk (2001). *Reformasi Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah*., Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Depdiknas (2003). *Konsep Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life skill) Melalui Pendekatan Pendidikan Berbasis Kelas (Broad Base Education- BBE)*. Jakarta: Depdiknas.
- Finch, C.R. and Crunkilton, J.R. (1979). *Curriculum development in vocational education*, Boston: Allyn and Bacon Inc.

- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional media and technology for learning, 7th edition.* New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Marzano, R. J. (1993). How classroom teachers approach the teaching of thinking. Dalam Donmoyer, R., & Merryfield, M. M (Eds.): *Theory into practice: Teaching for higher order thinking.* 32(3). 154-160.
- Mauly Halwat dan Qanitah Masykuroh. (2006). *Peningkatan Kemandirian dan Kemampuan Peserta didik dalam Mata Kuliah Essay Writing dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kolaboratif (Collaborative Learning).* Hasil Penelitian: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nalan, Fauzan. 2012. *Pendidikan: Karakteristik dan Tujuan Perkembangan Pendidikan Kejuruan.* Diakses dari <http://usmanfauzanalan.blogspot.co.id/2012/03/karakteristik-dan-tuntutan-perkembangan.html>
- Paryanto dan Edy Purnomo. (2007). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Praktik Permesinan dengan Menerapkan Model Pemelajaran integratif Learning.* Laporan Penelitian: Lemlit UNY.
- Prawira. 2013. *Pengertian dan Proses Produksi* <http://wordpress.com/pengertian-dan-proses-produksi/> yprawira diakses tanggal 12 November 2014
- Qin, Z., Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1995). Cooperative versus competitive efforts and problem solving. *Review of Educational Research.* 65(2). 129143.
- Ruhcitra. (2008). *Pembelajaran Kolaboratif versus Kooperatif.* Diambil pada tanggal 20 April 2012, dari <http://ruhcitra.wordpress.com/pembelajaran-kolaboratif/>.

Dewasa ini produksi dan operasi adalah unsur penting dalam sebuah perusahaan. Kelangsungan hidup mati suatu perusahaan terdapat pada produksi dan operasinya. Kegiatan ini dalam banyak perusahaan melibatkan bagian terbesar dari karyawan dan mencakup jumlah terbesar dari aset perusahaan. Oleh karena itu, kegiatan produksi dan operasi menjadi salah satu fungsi utama perusahaan.

Manajemen operasional adalah bentuk pengelolaan secara menyeluruh dan optimal pada masalah tenaga kerja, barang-barang seperti mesin, peralatan, bahan-bahan mentah, atau produk apa saja yang sekiranya bisa dijadikan sebuah produk barang dan jasa yang biasa dijualbelikan.

Selanjutnya, secara definisi, manajemen operasional juga sebagai penanggung jawab dalam sebuah organisasi bisnis yang mengurus persoalan produksi. Baik dalam bidang barang atau jasa. Dilihat dari definisi, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan. Pertama, fungsi manajemen operasional, yakni dalam hal pengambilan keputusan mengenai kebutuhan-kebutuhan operasional. Kedua, manajemen operasional juga harus memperhatikan mengenai sistemnya. Terutama sistem transformasi. Sistem ini termasuk juga dalam sistem pengurusan mengenai membuat rancangan serta analisis dalam operasi nanti. Yang ketiga mengenai hak pengambilan keputusan dalam sebuah manajemen operasional

Buku ini diharapkan dapat menjadi salah satu wadah pembelajaran dalam menimba ilmu utamanya dalam mata kuliah manajemen sumber daya manusia terlibat (*involve*) *without* selibat (*celibacy*) berbasis kewirausahaan dengan menggunakan teknologi (*Technopreneurship*) terkhusus dalam menentukan faktor-faktor moral kemanusiaan.



Penerbit Deepublish (CV BUDI UTAMA)
Jl. Rajawali, Gang Elang 6 No.3, Drono, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman
Jl. Kalirang Km 9,3 Yogyakarta 55581
Telp/Fax : (0274) 4533427
Anggota IKAPI (076/DIY/2012)
✉ cs@deepublish.co.id Ⓛ @penerbitbuku_deepublish
📠 Penerbit Deepublish 🌐 www.penerbitbukudeepublish.com

Kategori : Manajemen

ISBN 978-623-201-813-8

9 78623 2018138